



Rektors kommentar till Skolin- spektionens beslut 2 maj 2016

Skolinspektionen besökte Engelbrectsskolan 5-6 april 2016. De två inspektörerna genomförde intervjuer med elever i årskurs 4, 6 samt 7-9. De intervjuade också lärare som undervisar i årskurs 4-6 respektive 7-9 samt representanter för skolans elevhälsoteam och skolans ledningsgrupp. I underlaget för inspektionen ingår också de enkäter alla grundskolor genomförde på Skolinspektionens begäran under höstterminen 2015, med elever i årskurs 2, 5 och 9 samt vårdnadshavare i förskoleklass respektive årskurs 1-9 (svarsfrekvens vårdnadshavare dock under 20 % i båda fallen).

Inspektörernas uppdrag är inte att utvärdera skolans verksamhet, utan endast att bedöma huruvida skollagen åtföljs och identifiera de brister de kan registrera med hjälp av ovan nämnda underlag samt de besök i verksamheten som också ingår i en inspektion. De gör sin bedömning utifrån sex områden:

1. *Undervisning och lärande*
2. *Extra anpassningar och särskilt stöd*
3. *Bedömning och betygssättning*
4. *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*
5. *Förutsättningar för lärande och trygghet*
6. *Styrning och utveckling av verksamheten*

Inom de första tre områdena samt det sjätte konstaterade inspektionen inga brister. Tillsammans med bedömningen att vår måluppfyllelse och våra resultat generellt ligger över eller klart över rikets, är detta självklart både glädjande och i överensstämmelse med de bedömningar av kvaliteten på vår verksamhet som vi själva kan göra.

Inom de återstående två områdena (4-5 ovan) har inspektionen konstaterat brister som medför s.k. ingripanden i form av tre s.k. förelägganden, som ska redovisas senast 1 oktober 2016. Det är givetvis något vi inte är nöjda med och som kommer att åtgärdas. I viss utsträckning har det arbetet redan påbörjats, men framför allt kommer flera insatser att sjasättas i början av nästa läsår.

De tre föreläggandena handlar i hög utsträckning om begreppet kränkande behandling och då i första hand elevernas (kränkande) språkbruk när de kommunicerar med varandra. I föreläggandet inom område 4. (*Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*) pekar inspektionen på att lärare hittills inte i tillräckligt hög utsträckning dokumenterat och anmält till rektor de kränkningar som förekommer elever emellan, så att rektor i sin tur kan anmäla kränkningen till huvudmannen (dvs. utbildningsnämnden). I det första av föreläggandena inom område 5. (*Förutsättningar för trygghet och lärande*) föreläggs vi att bedriva ”ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som är fri från kränkande behandling” och det andra handlar om att vårt elevhälsoarbete främst ska vara ”förebyggande och hälsofrämjande”.

Det sistnämnda var något vi själva redan hade konstaterat och inlett ett utvecklingsarbete runt, så arbetet med att åtgärda den bristen är redan igång. Även om vi tänker oss att den förändringsprocessen kommer sträcka sig över en längre period än bara fram till 1 oktober i höst, ser vi att vi då ändå kommer att ha tillräckligt att redovisa för Skolinspektionen avseende det föreläggandet för att de ska kunna konstatera att vi lever upp till skollagens skrivningar.

Insatser för komma tillrätta med de övriga två föreläggandena hänger i hög utsträckning ihop med att vi fr.o.m. nästa läsår kommer att införa en ”nolltolerans” på vår skola mot kränkande språkbruk. Det kommer å ena sidan innebära att personalen rapporterar alla kränkningar till rektor – utan att varken värdera graden av kränkning eller, efter att ha utrett händelsen, beakta huruvida den kränkta parten fortfarande uppfattar sig som kränkt – vilket vi hittills gjort i för hög utsträckning, enligt inspektionen.

Å andra sidan kommer det därmed också innebära att vi alltså inte kommer att acceptera någon form av kränkande språkbruk på vår skola, oavsett hur vedertaget eller ”oskyldigt” det än kan vara i våra elevers öron. Detta värdegrundsarbete kommer inledningsvis under kommande läsår att vara högprioriterat och något som berör alla på vår skola: såväl personal och elever som föräldrar. Men även framöver behöver vi vara medvetna om att det kommer att krävas tid, energi och uthållighet – ständigt, alltid – för att nå den kulturförändring som måste till för att vi ska vara säkra på att vår skola är en öppen och tolerant plats fri från trakasserier och kränkande behandling för alla elever.

*Tomas Hultquist,
rektor Engelbrektsskolan*